

## Verbale n.2 del Parlamento delle ragazze e dei ragazzi

L'assemblea si è riunita il 16 dicembre dalle ore 9.30 alle ore 12.30 presso la Biblioteca Cieri della scuola Randaccio.

### Punti all'o.d.g.:

-Gioco di presentazione e conoscenza;

-analisi e valutazione della giornata del 25 novembre;

-presentazione delle proposte operative per la giornata del 27 gennaio e scelte;

-divisione dei dipartimenti organizzativi;

✓ lavoro di organizzazione per dipartimenti.

-Restituzione in plenaria dei lavori

Dopo aver fatto un giro di gioco-presentazione, i ragazzi si sono confrontati sulla verifica della giornata del 25 novembre. Sono stati molto soddisfatti per come è andata e, a esclusione di qualche sparuto caso di compagno che ha dimenticato di indossare un indumento rosso, tutti hanno accettato volentieri di fare un segno sul viso e condividere i valori di questa giornata.

Si è passato poi al secondo punto all'o.d.g., sono state esaminate tutte le proposte operative presentate dai rappresentanti secondo i desideri espressi dalle diverse classi. Le proposte sono state raggruppate in tre macroaree: attività da fare a scuola, attività da svolgere con il supporto di personale esterno, attività sul territorio.

I ragazzi sono stati divisi in dipartimenti, hanno analizzato la fattibilità delle varie proposte e progettato l'organizzazione della Giornata della Memoria.

Le attività previste sono piuttosto variegate e richiederanno un tempo disteso.

Ogni classe dell'istituto è invitata a partecipare ad alcune o tutte le attività proposte, secondo le possibilità della classe e l'età degli alunni.

<b>Attività da svolgere a scuola</b>	<b>Attività da svolgere con personale esterno</b>	<b>Attività sul territorio</b>
1a Preparare una grande stella da mettere sulla porta della classe con il nome di un deportato.	1b Incontro con tre nonni di bambini della nostra scuola testimoni della Shoah. L'incontro sarà in presenza per i ragazzi del parlamento e online per gli altri che	1c Visione del film d'animazione "Anna Frank e il diario segreto" al cinema L'Aquila

	vorranno collegarsi. Si consiglia a partire dalla quarta.	
2a Costruire una/due pietre di inciampo con il nome di un deportato data di nascita e morte da apporre davanti la classe. Dovrà essere costruita con cartoncino ripiegato 4 volte, verniciato di dorato. La classe farà un approfondimento sulla biografia della persona scelta.	2b Tentare di incontrare le sorelle Bucci e Sami Modiano.	
3a Preparare delle stelle con cartoncino bianco da colorare di giallo con scritto "NOI SIAMO TUTTI UGUALI" da attaccare su delle spille, acquistate con fondo cassa di classe. Le stelle saranno indossate il giorno della memoria.	3b Organizzare una giornata del ricordo insieme ai nonni. Questa attività potrà essere svolta da tutti: dedicare un giorno a scuola in cui possano venire i nonni per raccontare la loro infanzia, i loro giochi.	2c Uscita didattica al ghetto ebraico che comprenda la visita della sinagoga. I soldi saranno raccolti giornalmente o settimanalmente con fondo cassa di classe.
4a Per la scuola dell'infanzia e primaria preparazione di cartelloni. Per i piccoli è stata proposta una farfalla gialla con le ali fatte con le impronte delle mani e un filo spinato dietro.		
5a Per la scuola secondaria preparazione di un PPT con gli approfondimenti svolti.		
6a Visione in classe del film "La vita è bella".		

Le attività da svolgere a scuola si può prevedere che abbiano inizio il 16 gennaio per concludersi il 27 gennaio, indossando tutti la spilla gialla.

Le attività con i testimoni saranno da organizzare secondo la disponibilità degli ospiti (sia per quanto riguarda la data e sia per la sede).